



# **METHODENBIBLIOTHEK: 5-SCHRITT-LESEMETHODE**

**Dr. Jens Fischer | Technische Universität Dortmund**

---

## 5-Schritt-Lesemethode

Sachtexte, auch Zeitungsberichte, sind oftmals für Schülerinnen und Schüler schwer verständlich geschrieben.

Mit der 5-Schritt-Lesemethode wird ein grundlegender Zugang zu diesen Textarten eröffnet.

Wichtig ist, dass sich Schülerinnen und Schüler ausreichend Zeit nehmen, um den betreffenden Text erst einmal grundlegend zu bearbeiten, dann ins Detail zu gehen und letztlich eine Umformulierung der wichtigsten Aspekte in einer Kurzversion anzufertigen, welche im Anschluss — im Idealfall — Dritten vorgestellt werden kann.

# Vorgehensweise

## 1 Überblick über den Textinhalt

- Überschrift
- Anfangspunkte von Abschnitten
- Schlüsselwörter
- Bekannte Begriffe

## 2 Grundfragen/Grundprobleme

- Worum geht es in dem Text?
- Auf welche Fragen wird in dem Text eine Antwort gegeben?

## 3 Gründliche Textarbeit

- Unterstreichung/Markierung von wichtigen Aussagen oder Schlüsselbegriffen
- Keine Markierung ganzer Sätze, um den Überblick über die Textstruktur zu behalten
- Klärung unbekannter Begriffe (Lexikon | Internetrecherche | Frage an den Lehrer)
- Vermeidung von Zeitdruck (Gründlichkeit vor Schnelligkeit)

# Vorgehensweise

## 4 Abschnittsweise Zusammenfassung und Formulierung von Überschriften

- Reformulierung des Textes in eigenen Worten
- Gliederung über eigenständig formulierte Abschnittsüberschriften

## 5 Wiederholung der wichtigsten Textinformationen

- Unterstrichene Schlüsselwörter als Grundlage
- Laut gesprochener Kurzvortrag (entweder als Selbstgespräch oder vor Dritten)