



METHODENBIBLIOTHEK: SOZIALWISSENSCHAFTLICHE OPERATOREN

Dr. Jens Fischer | Technische Universität Dortmund

aufzählen — nennen — wiedergeben — zusammenfassen	Kenntnisse (Fachbegriffe, Daten, Fakten, Modelle) und Aussagen in komprimierter Form unkommentiert darstellen.	I
benennen — bezeichnen	Sachverhalte, Strukturen und Prozesse begrifflich präzise aufführen.	I
beschreiben — dar- legen — darstellen	Wesentliche Aspekte eines Sachverhaltes im logischen Zusammenhang unter Verwendung der Fachsprache wiedergeben.	I
analysieren	Materialien oder Sachverhalte kriterienorientiert oder aspektgeleitet erschließen, in systematische Zusammenhänge einordnen und Hintergründe und Beziehungen herausarbeiten.	II
auswerten	Daten oder Einzelergebnisse zu einer abschließenden Gesamtaussage zusammenführen.	II
charakterisieren	Sachverhalte in ihren Eigenarten beschreiben und diese dann unter einem bestimmten Gesichtspunkt zusammenführen.	II
einordnen	Eine Position zuordnen oder einen Sachverhalt in einen Zusammenhang stellen.	II
erklären	Sachverhalte durch Wissen und Einsichten in einen Zusammenhang (Theorie, Modell, Regel, Gesetz) einordnen und deuten.	II
erläutern	Wie erklären, aber durch zusätzliche Informationen und Beispiele verdeutlichen.	II
herausarbeiten — ermitteln — erschließen	Aus Materialien Sachverhalte filtern, auch wenn sie nicht explizit genannt werden, und Zusammenhänge zwischen ihnen herstellen.	II
interpretieren	Sinnzusammenhänge aus Materialien erschließen.	II
vergleichen	Sachverhalte gegenüberstellen, um Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten, Unterschiede zu finden.	II
widerlegen	Argumente anführen, dass Daten, eine Behauptung, Konzeption oder Position nicht haltbar sind.	II

begründen	Zu einem Sachverhalt komplexe Grundgedanken unter dem Aspekt der Kausalität argumentativ und schlüssig entwickeln.	III
beurteilen	Den Stellenwert von Sachverhalten oder Prozessen in einem Zusammenhang bestimmen, um kriterienorientiert zu einem begründeten Sachurteil zu gelangen.	III
bewerten — Stellung nehmen	Wie beurteilen, aber zusätzlich mit Reflexion individueller und politischer Wertmaßstäbe, die Pluralität gewährleisten und zu einem begründeten eigenen Werturteil führen.	III
entwerfen	Ein Konzept in seinen wesentlichen Zügen erstellen.	III
entwickeln	Zu einem Sachverhalt oder zu einer Problemstellung ein konkretes Lösungsmodell, eine Gegenposition, ein Lösungskonzept oder einen Regelungsentwurf begründend skizzieren.	III
erörtern	Zu einer vorgegebenen Problemstellung eine reflektierte, kontroverse Auseinandersetzung führen und zu einer abschließenden, begründeten Bewertung gelangen.	III
gestalten	Produktorientierte Bearbeitung von Aufgabenstellungen (eigene Reden, Strategien, Beratungsskizzen, Karikaturen, Szenarien, Spots, Handlungsvorschläge, Modelle).	III
problematisieren	Widersprüche herausarbeiten, Positionen oder Theorien begründend hinterfragen.	III
prüfen — überprüfen	Inhalte, Sachverhalte, Vermutungen oder Hypothesen auf der Grundlage eigener Kenntnisse oder mit Hilfe zusätzlicher Materialien auf sachliche Richtigkeit bzw. innere Logik hin untersuchen.	III
sich auseinandersetzen — diskutieren	Zu einem Sachverhalt, Konzept, Problem oder zu einer These eine Argumentation entwickeln, die zu einer begründeten Bewertung führt.	III