



# **METHODENBIBLIOTHEK: PRÄSENTATIONSTECHNIKEN**

**Dr. Jens Fischer | Technische Universität Dortmund**

---

KOMPONENTE	EXZELLENT	AUSREICHEND	NICHT AUSREICHEND
<i>INHALT/ KORREKTHEIT</i>	Der Inhalt der gesamten Präsentation ist korrekt. Es gibt keine sachlichen Fehler.	Der Inhalt ist vorwiegend korrekt, aber eine wesentliche Information ist fehlerhaft oder ungenau.	Der Inhalt ist verwirrend und enthält mehrere sachliche Fehler.
<i>RECHTSCHREIBUNG</i>	Die Präsentation hat keine Fehler bezüglich Rechtschreibung und Grammatik.	Die Präsentation hat ein bis zwei Fehler in Grammatik oder Rechtschreibung.	Die Präsentation hat durchgängig Fehler in Grammatik oder Rechtschreibung.
<i>STRUKTUR</i>	Die Präsentation ist in einer klaren, logischen Weise strukturiert und folgt einem roten Faden.	Einige Teile der Präsentation sind klar und logisch strukturiert. Gelegentlich scheint eine Folie nicht am richtigen Ort zu sein.	Eine Struktur der Präsentation ist nicht zu erkennen.
<i>VERWENDUNG VON GRAFIKEN</i>	Alle grafischen Darstellungen sind ansprechend (in Größe und Farbe) und unterstützen das Thema oder den Inhalt der Präsentation.	Die meisten grafischen Darstellungen sind ansprechend (in Größe und Farbe) und unterstützen das Thema oder den Inhalt der Präsentation.	Die grafischen Darstellungen lenken von der Thematik ab und haben wenig mit dem Inhalt zu tun.
<i>SCHRIFTART/ FORMATIERUNG</i>	Die Schriftformatierung (Farbe   Größe   Hervorhebung) unterstützt Lesbarkeit und Inhalt.	Schrift und Formatierung unterstützen den Inhalt. Teilweise sind Folien nicht lesbar.	Die Folien sind durchgängig schlecht oder nicht lesbar.

KOMPONENTE	EXZELLENT	AUSREICHEND	NICHT AUSREICHEND
<i>HINTERGRUND</i>	Die Hintergrundgestaltung lenkt weder vom Text noch von Grafiken ab. Die Wahl des Hintergrundes ist konsistent und dem Thema angemessen.	Der Hintergrund lenkt nicht von Text und/oder Grafiken ab.	Der Hintergrund lenkt von Text und Grafiken ab bzw. macht diese unleserlich.
<i>EFFEKTIVITÄT</i>	Die Präsentation enthält alles Material, um ein Verstehen der Thematik zu ermöglichen. Die Präsentation ist eine sehr gute Lernhilfe.	Die Präsentation unterschlägt mehr als zwei wesentliche Aspekte. Als Lernhilfe ist die Präsentation unvollständig.	Die Präsentation ist durchgängig unvollständig. Als Lernhilfe ist die Präsentation irreführend und unbrauchbar.
<i>VORTRAGSSTIL</i>	Die Sprache ist klar und verständlich. Es wird frei gesprochen. Der Zuhörer fühlt sich angesprochen. Es herrscht Blickkontakt. Folien werden nicht vorgelesen.	Die Sprache ist meist klar und verständlich. Es wird abgelesen. Der Zuhörer fühlt sich oft angesprochen. Es herrscht manchmal Blickkontakt. Es werden manchmal Folien nur vorgelesen.	Die Sprache ist vorwiegend unverständlich. Der Zuhörer fühlt sich nicht angesprochen. Es herrscht kein Blickkontakt. Es wird von den Folien abgelesen.
<i>ZEITDAUER</i>	Die zur Verfügung stehende Zeit wird bis auf 1 oder 2 Minuten eingehalten.	Die zur Verfügung stehende Zeit wird deutlich über- oder unterschritten (ca. 5 Minuten).	Es wird sich nicht an die zur Verfügung stehende Zeit gehalten.